

Краткая информация о проекте

Наименование	AP25795717 «Сельское школьное образование в Казахстане: культурологический анализ причин и последствий неравенства»
Актуальность	Образовательное неравенство между городскими и сельскими регионами Казахстана остается одной из ключевых социальных проблем, оказывая значительное влияние на культурные практики и социальную мобильность. Неравномерный доступ к качественному образованию способствует углублению культурной и социальной дифференциации. Проект направлен на культурологическое осмысление феномена сельского школьного образования и его влияния на формирование культурной идентичности в условиях современного Казахстана.
Цель	Цель проекта — исследовать новые тенденции развития роли образования в современном казахстанском культурологическом дискурсе и определить понятие «сельское школьное образование» с точки зрения культурологии, что позволит углубить понимание специфики сельских образовательных практик в условиях информационного общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение аналитического обзора причин и последствий неравенства в доступе к образованию, включая культурные и экономические факторы.2. Сравнительный анализ сельского и городского образования в Казахстане на основе данных PISA и других исследований.3. Интерпретация культурологических характеристик сельского образования через фокус-группы, интервью и анализ практик.4. Определение понятийного аппарата: «сельское школьное образование» в культурологическом контексте.5. Исследование глобальных и локальных трендов в культурной роли образования.6. Разработка практических рекомендаций по преодолению образовательного неравенства.7. Проведение экспертного опроса и организация конференции «Equality for the Future: Bridging Culture and Education in Kazakhstan».8. Разработка элективного курса по культурологии и публикация научных результатов.
Ожидаемые и достигнутые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Аналитический отчет факторов, влияющих на неравенство в доступе к образованию;- Определение новых тенденций в развитии школьного образования в культурологическом дискурсе;- Определение понятия «сельское образование» через анализ образовательных программ;- Разработка стратегий и рекомендаций для преодоления образовательного неравенства;

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование литературы базы данных исследований с 1991 по 2024 годы; - Проведение экспертного опроса с участием 20 экспертов; - Организация республиканской конференции «Equality for the Future: Bridging Culture and Education in Kazakhstan»; - Акт внедрения результатов в учебный процесс кафедры религиоведения и культурологии КазНУ им. аль-Фараби; - Разработка элективного курса для программы 3 курса бакалавриата по специальности «Культурология» КазНУ им. аль-Фараби; - Публикация результатов исследований: 2 (две) статьи в научном издании, индексируемом в Arts and Humanities Citation Index или Social Sciences Citation Index базы данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 35. Либо: - 1 (одна) монография со вкладом постдокторанта не менее 6 п.л., прошедшей рецензирование и рекомендованная к публикации не менее чем двумя обладателями ученого звания профессора и/или ученой степени доктора наук; - 5 (пять) статей и(или) обзоров в рецензируемых зарубежных и(или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКНВО.
<p>Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили</p>	<p>Сариева Альбина Тельмановна — PhD кандидат, КазНУ им. аль-Фараби https://orcid.org/0000-0002-8271-487X Жолдубаева Ажар Куанышбековна — доктор философских наук, профессор https://orcid.org/0000-0002-8864-6820 Scopus Author ID: 56705555500</p>
<p>Список публикаций со ссылками на них (по направлениям)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sariyeva, A., & Sweeney, J., & Zholdubayeva, A. K. (2022). The impact of the pandemic on the modern information and educational environment. <i>Vestnik KazNU. Series Philosophy. Series Culturology. Series Political Science</i>, 1(79), 60–66. https://bulletin-philospolit.kaznu.kz/index.php/1-pol/article/view/1320 2. Sariyeva, A., Sweeney, J., & Zholdubayeva, A. K. (2023). Distance education as a concept of culture. <i>Vestnik KazNU. Series Philosophy. Series Culturology. Series Political Science</i>, 1(83). https://doi.org/10.26577/jpcp.2023.v.83.i1.6 3. Sariyeva, A. (2023). The role of distance education in the modern cultural and information space. <i>Al-Farabi</i>, 2(82), 75–86. http://alfarabijournal.org/index.php/journal/issue/view/31/37

	<p>4. Sariyeva, A., Zholdubayeva, A., & Dzhumaseitova, A. (2023). Постпандемия кезеңіндегі жаңа құндылықтар: «жаңа норма» ұғымының рөлі [New values of the post-pandemic period: The role of the “new norm” concept]. <i>Bulletin of the Karaganda University. History. Philosophy Series</i>, 3(111).</p>
Информация о патентах	-